



# 仁愛堂田家炳小學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Primary School



仁愛堂田家炳小學  
Yan Oi Tong Tin Ka Ping Primary School

學校地址：將軍澳唐俊街3號  
電話：2457 1302  
傳真：2246 3506  
網址：yottkpps.edu.hk



學校  
概覽

辦學宗旨  
School Mission

# 敦品力學 立己善群

1. 為本區提供優質教育、造福學子、回饋社會；
2. 創造理想的學習環境，讓校內工作者及學習者都感到身心愉快，從而在德、智、體、群、美五育中獲得均衡及全面的發展；
3. 藉著提供多元化活動，啟發學生的創意思維及應變能力；
4. 強調資訊科技及語文教育，從而提高學生的自學精神及令其更容易順應社會的發展；
5. 加強家長和學校的聯繫，從而令學生在和諧的環境中學習。



## 目錄

- P.2-3 我們的學生——德才兼備  
P.4-5 學校環境  
P.6-7 課程設計  
P.8 常規課程  
P.9 課堂時間表  
P.10-13 全方位英語課程  
P.14-15 中文科／普通話科  
P.16-17 圖書科  
P.18-21 STEM - 數學科  
- 常識科  
- 電腦科



# 我們的學生

## 德才兼備

「德才兼備，以德為先」《論語》，直指良好品格之重要。良好品格乃個人受信賴、受尊重的關鍵所在，其重要性遠勝過知識的學習（王金國，2007）。品格教育(Character education)是21世紀教育所強調的改革方向；各國教育學者都強調：孩子品格的養成將是教育的基本主流。

因此，「田小」不單培育學生具備關鍵的學習能力——創意、慎思明辨、溝通和協作，更著重培養學生擁有正向的品格與價值觀：堅毅(Perseverance)、欣賞(Appreciation)、樂觀(Optimism)、突破(Breakthrough)及自信(Self-confidence)。學生在待人處事中多了尊重、包容、批判和省思，才能接受學習和生活帶來的種種挑戰，成為未來的人才與優質公民，為社會作出貢獻。



# 學校 環境

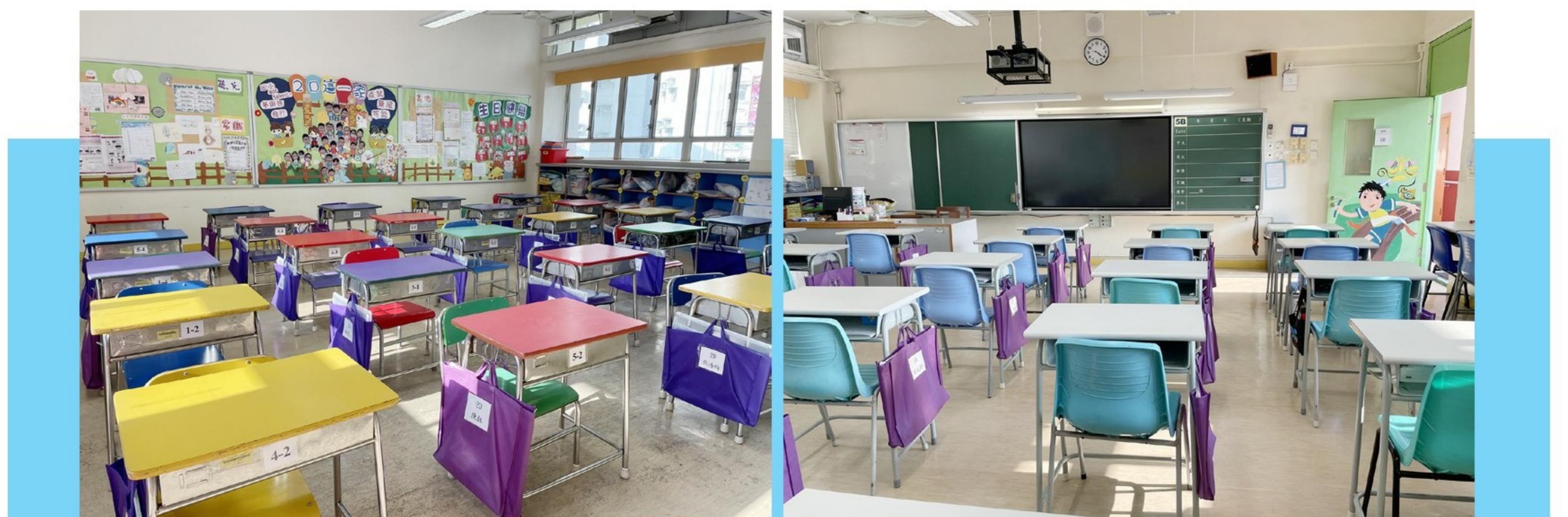
## 特別室：

視藝室、音樂室、電腦室、ITLC資訊科技學習中心、英語自學中心、陶藝室、STEM Lab、校園電視台、兒童健康管理中心、仿冰溜冰場、中央飯堂。



## 課室

全校課室及特別室  
安裝電子白板、電腦及  
投影機。



## 三樓



## 為未來學習做好準備

英國著名教育學者Ken Robinson提及：孩子是天生學習者。觸發好奇心、提供創意與多元化的學校課程，讓不同潛能的學生得到發揮與成功，為本校課程設計的願景。而在小學階段建立良好的語文基礎，才能為未來學習做好準備。

## 聽說讀寫 循序漸進

本校中文及英文科以「聽說讀寫」，為小一至小六建構螺旋式的課程，循序漸進，讓學生建立穩固的語文基礎，提升學生語文的讀寫能力，為本校近年發展重點。

學校非常重視學生具備良好的英語能力。由一年級開始，學生有系統地利用老師設計的校本拼音教材進行學習(Phonics)。小一至小三學生透過拼音、朗讀與遊戲，在愉快學習的初小階段，掌握整個拼音系統。此外，閱讀方面，學校鼓勵學生瀏覽網上閱讀平台(Highlights Library and Fun & Friends Club)，透過多閱讀發聲的英語書籍，提升閱讀能力及興趣。

寫作方面，英文科編製校本寫作小冊子(Writing Toolkits)，確保學生掌握該學習階段的英語寫作能力及知識。而中文科增設「創意寫作課程」，讓學生透過創意寫作活動發揮無窮想像。

# 課程設計



## 培養自主學習

為照顧學習差異，提升學生自主學習的能力，學校於中、英、數、常、普設置點讀筆課程，讓學生運用點讀筆自行閱讀及完成功課。本校中英數課程均設有分層課業，讓學生按能力完成功課，讓做功課變得更有意義。



## 拔尖補底 資優教育

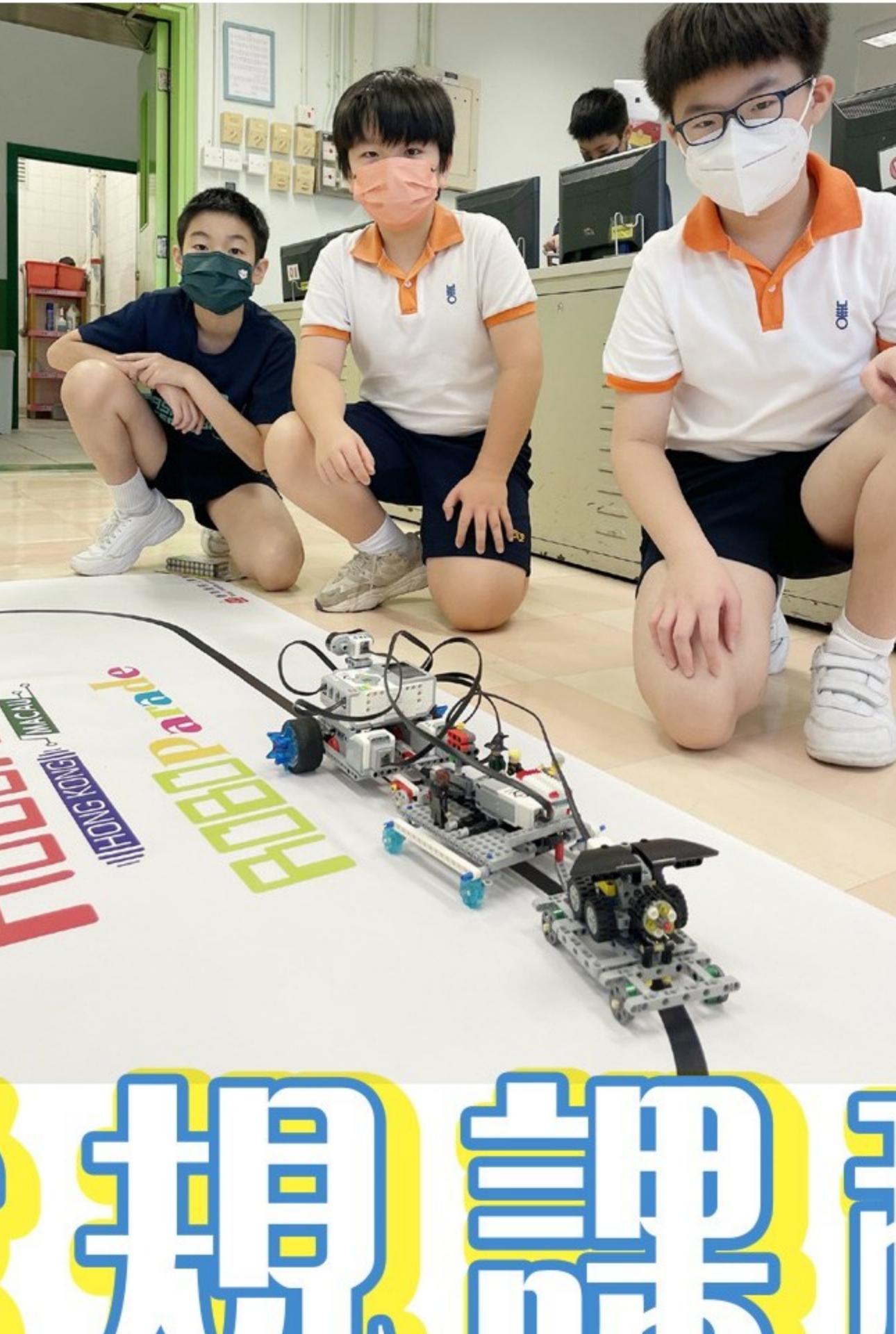
為了鞏固學生對中、英、數學科知識的掌握，全面照顧學生學習需要，本校為小五、小六學生進行拔尖補底課程，藉此提昇學生在中、英、數三方面的學習能力和學業水平。在資優教育方面，在全班參與的模式上，本校課堂透過開放式問題、分組討論等多元教學策略，引導學生運用高層次思維，包括分析、評鑑、推論、解難等。此外，本校教師推選在特定範疇表現出色的學生，參與「資優教育學院」的甄選課程，讓資優生及早獲得識別與栽培，潛能得以發揮。

正如前文所言，本校的課程多元而具創意，除正規課程外，不同的主題式學習穿梭於全學年，如「田小英語日」、「中華文化活動」、「科技日」、「普通話日」、數學估量活動等，以更生活化的實踐形式，讓學習更有趣味，更能觸發孩子的想像與知識追求！

# 課堂時間表

學校上課時間為上午8時至下午3時10分。每天上課節數為9節，課前及放學前均設有班主任節，另設有半小時功課輔導堂，讓學生在老師的指導下，完成部份功課。每日設有2節小息，每節15分鐘；午膳及午息共1小時10分鐘。學校在午息期間，有超過14項活動，供同學自主參與。每週各級會進行周會或成長課，活動課亦是每周進行。

學校於課後及星期六，設有數十項興趣班、校隊訓練、輔導學習課程，讓同學在課堂及活動兩方面都得到均衡的發展。



## 常規課程

科目	課程特色
中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>單元教學設計           <ul style="list-style-type: none"> <li>校本課前預習及課後鞏固工作紙</li> <li>系統寫作、聆聽及說話訓練</li> </ul> </li> <li>小一至小三每兩週一節圖書課</li> <li>小一課程           <ul style="list-style-type: none"> <li>著重幼小銜接</li> <li>校本識字、朗讀及寫作學習冊</li> <li>中、英、數、常、普五科，設置「點讀筆課程」</li> </ul> </li> </ul>
英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>NET Lesson (外籍英語教師任教)           <ul style="list-style-type: none"> <li>小一至小六每週一至兩節NET Lesson</li> </ul> </li> <li>校本英語拼音課程           <ul style="list-style-type: none"> <li>英語拼音(Phonics) 融入常規課程</li> </ul> </li> <li>校本寫作小冊子(Writing Toolkits)</li> </ul>
數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>螺旋式課程設計           <ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋「數」、「代數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」五個學習範疇</li> </ul> </li> <li>多項活動及計劃           <ul style="list-style-type: none"> <li>估量活動</li> <li>速算計劃</li> <li>數學科獎勵計劃</li> </ul> </li> </ul>
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學、科技、專題研習</li> <li>全方位學習           <ul style="list-style-type: none"> <li>生活技能課、教育性參觀、探究式學習、專題活動和講座</li> </ul> </li> </ul>
視藝科	<ul style="list-style-type: none"> <li>從藝術創作迸發創意           <ul style="list-style-type: none"> <li>學習水墨、紮染及陶藝</li> <li>設有陶藝室</li> </ul> </li> </ul>
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> <li>引發學生音樂潛能           <ul style="list-style-type: none"> <li>設有作曲班、敲擊樂團、管樂團</li> </ul> </li> </ul>
電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>啟發學生的數碼創意           <ul style="list-style-type: none"> <li>學習Micro:bit V2</li> <li>編寫Scratch及App Inventor程式</li> </ul> </li> </ul>
體育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓不同能力的學生發揮所長，培養終身運動的興趣           <ul style="list-style-type: none"> <li>設有冰球、高爾夫球、小型網球、地壺球、飛盤及花式跳繩</li> </ul> </li> </ul>



節次	星期 時間	一	二	三	四	五
	7:45-8:00 (15)	學生上午7:45-8:00期間到達課室				
	8:00-8:10 (10)	班主任課(10)				
1	8:10-8:45 (35)					
2	8:45-9:20 (35)					
	9:20-9:35 (15)	小息1(15)				
3	9:35-10:10 (35)					
4	10:10-10:45 (35)					
	10:45-11:00 (15)	小息2(15)				
5	11:00-11:35 (35)					
6	11:35-12:10 (35)					
	12:10-12:45 (35)	午膳(35)				
	12:45 - 1:20 (35)	午息(35)				
7	1:20-1:55 (35)	P3-4 活動課	P5-6 活動課	P1-2 活動課		
8	1:55-2:30 (35)	周會／ 成長課	P3-4 活動課	P5-6 活動課	P1-2 活動課	
9	2:30-3:00 (30)	功課 輔導	功課 輔導	功課 輔導	功課 輔導	功課 輔導
	3:00-3:10 (10)	班主任課(10)				



## 午息活動

健身活動 (健康新中心)

閱讀圖書 (閱讀角及圖書館)

跳繩活動 (活動室外空地及禮堂)



桌上遊戲活動 (飯堂/ 3/F)



電影欣賞 (活動室)

籃球 (籃球場)



高爾夫球 (涼亭)

Switch運動遊戲 (禮堂)

視藝活動 (2/F視藝室)

英語學習活動 (101室)

Lego及科學研習活動 (STEM Lab)

網上學習活動 (ITLC)

冰球 (仿冰溜冰場)

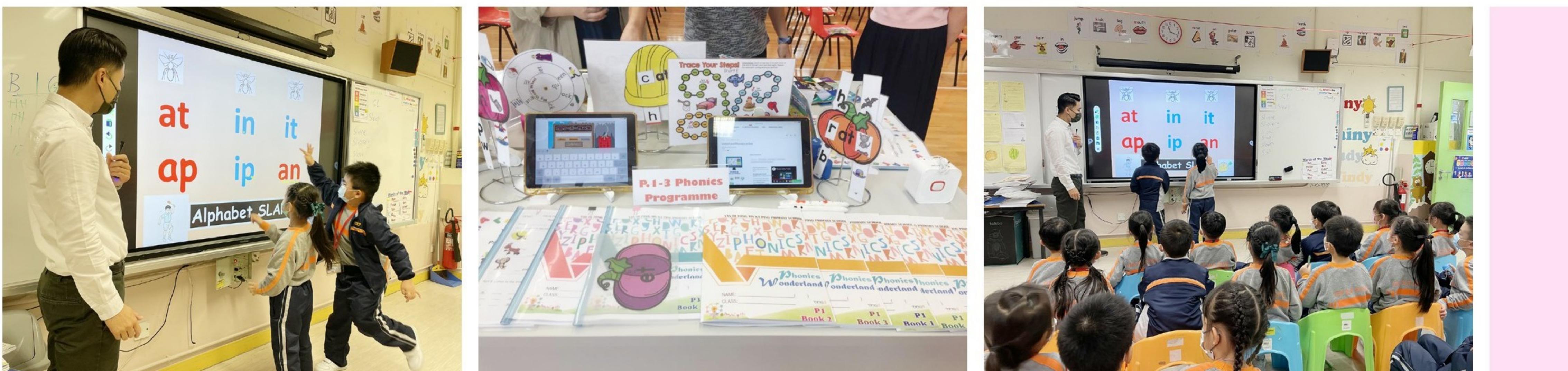
足球 (足球場)



## Developing School-based Phonics Programme (P.1-3)

Since 2021, our school has implemented a school-based Phonics Programme in junior levels. The Phonics Programme can help students recognise the relationships between letters / combinations of letters and their sounds. It also helps students decode and encode words in reading and spelling respectively at an early stage of learning.

Students have two phonics lessons every week. They learn actively during lessons and are fully engaged in learning activities such as singing songs, blending sounds, reading stories, phonics games and so on. A great variety of teaching strategies and learning materials have been adopted to facilitate students' learning.



## Enhancing Self-directed Learning Using audio-pens

To enhance self-directed learning, students can use their own audio pens provided by the school to listen to and repeat the sounds as well as chants. Students may proceed to complete the listening tasks for each chapter in the phonics booklets independently. Equipped with unit reviews, blending and related online games, students are able to learn more effectively and extend their learning process outside the classroom.

# 全方位

# 英語課程

## Reading Programme

Developing students' reading skills has been one of our main curriculum foci this year. Reading lessons are conducted weekly throughout all levels to ensure students' adequate exposure to diversified English genres and authentic materials.



## Online Platform

Self-directed learning is promoted through an extensive selection of the latest educational applications and websites readily available for student access. Interactive games, spelling quizzes and online exercises encourage the consolidation of knowledge introduced in the classroom and more active engagement in learning outside the classroom. Students may also choose to read from a levelled collection of e-books paired with audio, comprehension questions and a reward scheme for independent learning.



## Writing Toolkits



Our students have been developing their writing skills through Process Writing for several years. To further strengthen students' writing abilities, the English teachers have designed Writing Toolkits for P4 to P6 students. The books are designed to guide our students to become confident and independent writers. For each Writing Toolkit, concise explanations of the key features of text types, text samples, guided questions, wide range of vocabulary choices and essential writing skills are included.

# 全方位 英語課程

## Debate Team & Debate Competition

The English Debating Team of our school aims to develop students' cognitive and language abilities, as well as to boost their confidence in public speaking. With various training and practices, our team has shown their debating skills with powerful arguments in competitions. Awards were obtained in the past few years. The results were really encouraging.



## English Day

On 31<sup>st</sup> October, the English Department organized a wide range of Halloween activities. Students were enthusiastic about the spooky games booths, interactive games as well as art and craft activities. The sights of miniature Disney characters, wicked witches and pumpkins were seen everywhere. It was a great opportunity to build students' interest in learning English authentically.



## Interview Skills Training (P5 & P6)

To help our students demonstrate their highest potential during secondary school interviews, our school has specially designed interview skills training workshops for Primary 5 and 6 students. Apart from teaching effective strategies, mock interviews and short presentations are done in the workshops.



## Morning Chat and Lunch Activity

TKP students show their passion in taking part in Morning Chat and Lunch time Activities. Every morning, the English Ambassadors prepare different interesting activities including playing English board games, guessing riddles and phonics games whereas our NET will greet our students and chat cheerfully.



## English Ambassadors

Students from P4 to P6 are chosen to be English Ambassadors (EA) every year. They help create an English-rich environment at school by holding various English activities and encourage students to participate in these activities.



## NET Curriculum

To provide a language rich environment, two NETs (Native English Teacher) are employed to conduct lessons. We aim to enrich students' learning experience by providing sufficient opportunities to communicate in English as well as to increase their confidence in speaking English.



While our school-based phonics programme and guided reading are our main foci in junior levels, interview skills trainings, presentations and other speaking activities including Reader's theatre and drama are carried out in senior levels.

Apart from English lessons, our NETs also encourage students to practise English through participating various English activities such as Morning Chat, Lunch English Fun and Happy Wednesday with our NETs.

# 中文科

## 普通話科

### 課程簡介

- 以幼小銜接為本，製作校本學習冊，並配合點讀筆輔助學生學習，奠定良好的語文基礎。
- 閱讀課程採用單元教學，有系統地教授閱讀策略，促進自主閱讀。透過多元化的活動培養學生的閱讀興趣，如好書輪流讀、故事小天使、參觀公共圖書館、網上閱讀計劃等。
- 寫作課程運用寫前準備、腦圖、文章欣賞及簡報等，有系統地建構學生的寫作能力；本校加入創意寫作課程，培養學生創意思維能力。
- 聆聽課程透過單元練習及日常訓練，提升學生語言記憶能力、語義理解能力及話語評價能力。
- 說話課程通過示範講解、遊戲活動和討論分享等方式，教授朗讀技巧、看圖說故事、小組討論、面試技巧等。

### 普教中與粵教中

提供「普教中」與「粵教中」課程，供家長自由選擇，全面照顧學生需要。



### 校本拼音課程（點讀筆）

為了加強學生普通話的基礎語音知識，本校為一年級學生設計了由淺入深的校本拼音課程，校本拼音冊附有點讀功能，學生利用學校提供的點讀筆便可於家中進行課前預習、課後溫習，鞏固知識。



### 活動

#### 中華文化日

認識中國傳統文化，學生穿上華服參與傳統工藝活動，包括：剪紙、寫揮春、猜燈謎、攤位遊戲、兒歌及動畫欣賞等。

### 普通話日

營造普通話語言環境，提高學習普通話的興趣。當日設有各類攤位遊戲、寫春聯及普通話才藝表演大賽等多元化學習活動。



### 資優校隊訓練

為了培養在中文科及普通話科表現優秀的學生，本校提供一系列的資優校隊培訓，如「中文辯論隊」、「田小司儀校隊」、「中文菁英計劃校隊」、「普通話話劇校隊」、「普通話大使」、「朗誦訓練」等。藉此提升學生的語言表達技巧和自信心，擴闊他們的視野和發展潛能。



# 圖書科

## 「故事天使」聲演故事

為了培養學生的閱讀興趣及自學能力，並提高學生的語文水平，本校邀請了四至六年級學生成為「故事天使」，為同學聲演圖書故事內容，並錄製成影片讓同學於網上瀏覽閱讀。影片分為粵語、英語及普通話三種語言，由高年級同學演繹不同故事，並講解故事中的字詞。



## 「閱讀分享繽紛樂」

「閱讀分享繽紛樂」活動為同學提供彼此分享閱讀心得的平台，以獎勵計劃形式鼓勵同儕分享、討論，讓同學可以體會及享受一同閱讀的樂趣，並提升溝通及思考能力。

## 網上閱讀計劃

為了讓學生可隨時隨地享受閱讀的樂趣，本校更設有網上閱讀平台，提供多元閱讀材料予學生使用。除了電子書外，也設有「有聲書」及互動圖書，讓學生邊聽故事邊學詞彙，更可摘錄筆記作複習之用。此外，學校也提供由香港大學推行之「閱讀大挑戰」平台，讓學生閱讀圖書後進行網上閱讀練習，以增強中英文語文能力及閱讀理解能力。



## 好書輪流讀

為了培養學生良好的閱讀習慣，本校推行「好書輪流讀」圖書閱讀計劃，為學生精心挑選優質圖書作為閱讀材料，供各班輪流閱讀，全年輪讀十本圖書。所有圖書設有網上閱讀練習，讓學生自學，以訓練其閱讀理解能力。



## 讀書會

為了提升學生的閱讀能力及提高學生的閱讀興趣，「田小讀書會」讓學生透過同儕共讀及互相討論，分享閱讀樂趣。此外，為了讓學生更深入了解文學作品與當地文化的關係，「田小讀書會」更會啟程到外地交流，設身處地了解當地的文化，擴闊視野。



## 學科主題閱讀

圖書館定期舉辦不同學科主題閱讀推介，以作課堂之延伸閱讀，科任老師會於課堂作圖書簡介。同時，有關圖書內容重點會放於學校圖書館網頁上，以供學生參考。



火車  
小百科

# STEM

田小致力推展STEM教育，在數學、常識、電腦科課程中融入STEM元素，教授基本科學(S)、技術(T)、工程(E)及數學(M)原理，除此更積極組織不同的興趣班及活動，讓學生透過「體驗式」學習，將所學融匯貫通。



## 數學科

數學科利用不同類型的工作紙讓學生更有效地學習數學；亦鼓勵同學積極參與各類型的數學比賽，讓學生能在數學的不同領域中發光發亮；另外，為提高學生對學習數學科的興趣及滿足感，科任老師會運用電子工具於日常教學中，加強課堂間的師生互動。

本科亦致力訓練學生多方面、多角度思索及探討問題的習慣，課題包括規律、排列、情境等；亦設計多項活動及計劃，培養學生探究、解難及推理的能力。

本科橫向著重課程重點，縱向循序漸進地培訓學生數學運算，思維和應用，從而學生能夠更紮實掌握各學習階段的內容，達到學以致用。



## 常識科

### 科學(STEM)教育

田小常識科在課程中加入各種學習元素，推展全方位學習學習，其中——「科學(STEM)教育」為重要的一環，提升學生對科學、科技、工程和數學的興趣。我們透過STEM專題研習和科技日，且配合常識科核心課程，藉以豐富學生的學習體驗，以優化校本課程，學生透過自主學習，搜集不同資料及多種工具進行測試，提升探究精神和能力。

### 教育性參觀

常識科為了提昇學生的學習興趣，讓學生有機會實地接觸社區資源，更深入探討常識科主題課程，因此每年都會安排學生到不同的地方進行參觀。

年級	地點
一年級	香港動植物公園
二年級	寶琳消防局
三年級	新界東南堆填區、九龍公園
四年級	香港歷史博物館
五年級	香港科學館、香港故宮文化博物館
六年級	香港特別行政區立法會



### 專題研習



### 科技日

# STEM



## 水耕種植活動

本校增設STEM水耕種植活動課，讓五、六年級學生學習水耕種植，親自修剪和收割，同時配合二年級常識科課程，以種植為主題，讓學生以專題研習形式參與水耕種植。

新設的水耕種植園設置在學校三樓平台，不但吸引學生在小息時圍觀，更有不少學生希望參與種植過程。園內設置太陽能風扇及太陽能燈，使菜苗不受惡劣天氣影響，營造最有利植物生長速度及質素的環境。



# 電腦科

本校根據教育局建議的八個教學單元課程，在各年級進行電腦認知單元課程教學。

一至三年級學習的軟件包括：小畫家、瀏覽器、Microsoft Word、速成輸入法、Gmail。

四至六年級學習的軟件包括：Scratch、Microsoft PowerPoint、App Inventor、Microsoft Excel和micro:bit。

四至六年級更參加了「賽馬會運算思維教育」計劃，以培養學生利用簡單的視覺編程工具啟發自身的數碼創意，通過編寫程式，培養學生的解難能力。



## 機械人興趣班

田小提供不同的機械人興趣班以提高學生的學習興趣，學生亦能涉獵AI範疇的活動，擴闊學生對於AI和STEM的發展視野，激發學生的創意，提升探究精神和能力。



# 體藝

# 發展



## 視藝科

田小的視藝課堂著重培養學生想像能力、表現能力及創意之外，更綜合並聯繫不同的藝術經驗，提昇學生的溝通及協作能力。

每級的課程均由畢業於藝術系或受過專業藝術師訓的老師所設計，於不同級別的常規課程中，安排多元化的學習活動，如：紮染、陶藝及水墨畫教學單元，提高學生對藝術創作的興趣。



## 跨學科藝術創意學習計劃

田小去年參與了由香港賽馬會慈善信託基金資助，並由誇啦啦藝術集匯（誇啦啦）主辦為期三年的跨學科藝術創意學習計劃。計劃安排了校外創意工作者與老師共同協作，創造專屬田小的課程。課程安排在四、五年級活動課時段進行，計劃透過藝術及創意思維活動，開拓田小學生的「5C要素」——創意(Creativity)、慎思明辨(Critical Thinking)、溝通能力(Communication)、協作技能(Collaboration)和回饋社會(Contribution to social capital)，得以做好準備駕馭 21 世紀的種種挑戰。



# 音樂

本校音樂科課程採用多元化的教學策略，引發學生音樂潛能。課程涉獵不同的主題，包括作中國音樂、流行音樂、非洲音樂、古典音樂，並設有作曲班、敲擊樂團、合唱團及管樂團等。

## 作曲班

本校除了訓練學生演奏和演唱的技能（合唱團、鼓藝、敲擊、小結他、直笛演奏），更重視培養學生的態度和創意。

近年本校成功為學生申請優質教育基金，發展樂團及校本作曲課程，讓每個孩子有機會「體驗創作」。

本校學生多才多藝，語文基礎佳，最近於兩個填詞及演譯比賽中表現優秀，創作主題包括親情、友情、學習、校園生活、環保、大自然景色、節日、閱讀、夢想等等，體現了跨學科學習活動（中、英、音、常、電），提昇學生閱讀及寫作能力，並建構正面價值觀。

## 學生的作品：



聆聽4首獲獎作品



27首作品  
(歌詞)



3首作品  
(影片)



**音樂科**

瞭解學生音樂背景  
多元化教學策略  
引發學生音樂潛能

聆聽 中國音樂  
管樂團 民歌  
敲擊樂團 非洲音樂  
合唱團 演奏 古典音樂  
創作 中國鼓 漢語  
動感聲藝 非洲音樂  
演出 流行音樂



## 樂器班

**樂器班**

小號 圓號 長號 低音號 次中音號  
單簧管 雙簧管 長笛 巴松管 色士風

**木管樂**

單簧管 雙簧管 長笛 巴松管 色士風

**銅管樂**

小號 圓號 低音號 次中音號

## 2022聯校音樂大賽

喜獲1金; 2銀; 1銅佳績



小學小組合奏(管弦樂) 金獎

小學木管樂(色士風) 獨奏 - 初級組 銅獎



小學合奏(管弦樂) 銀獎



小學小組合奏(敲擊樂) 銀獎



第二十屆全港小學英文民歌比賽  
分組季軍

# 體育科

本校的體育科課程涵蓋六大範疇，發展學生身體活動及適應能力，讓學生愛上運動。由於體育課時有限，學生除利用體育課時進行學習不同運動之外，更可於午息期間到校內不同的場地進行運動，多姿多彩，活動量得以增加。

學校引入電子跳繩活動平台、電子跑圈活動平台、體感遊戲等，結合科技清楚記錄學生的運動表現，幫助學生提升運動能力，也讓學生互相比試，成為彼此的推動力，締造校園運動文化。

學校與外間機構合作，讓學生從不同渠道接觸運動，參加「智能運動STEM大賽」，學生透過運動手錶連接平板電腦，配合AI運動應用程式，在家居進行不同類型的體能訓練，把運動延伸到家中，融入生活，培養運動習慣，建立健康的生活模式。



## 冰球課程

本校在體育課程中加入「冰球」項目，學校設有仿冰溜冰場，讓學生於體育課堂學習溜冰及冰球運動，通過校本課程讓學生接觸多元化的運動項目，提升身體平衡及協調能力，在學習過程中培養堅毅的意志、正面的價值觀及積極的態度。



## GOLF課程

田小於校內設置「小型高爾夫球天地」，讓同學在體育堂、活動課等課間時間及午息、星期六等課餘時間在仿真度極高的環境嘗試高爾夫球技術。本年度本校同學分別參加了香港高爾夫球總會舉辦的「小學高爾夫球高級課程」、滙西洲高爾夫球會舉辦的「賽馬會滙西洲高FUN小球手計劃」。同學除了在校進行訓練，亦可以到香港粉嶺高爾夫球場、清水灣高爾夫球會及滙西洲高爾夫球場進行實地練習，大開眼界。

同學亦獲邀請觀賞於香港粉嶺高爾夫球場舉行的「World City Championship」，欣賞世界級選手精彩的球技。



## 兒童健康管理中心

近年隨着電子產品盛行，以及疫情關係，香港學童漸漸形成「靜態生活型態」，缺乏運動。世衛建議兒童每天應累積最少60分鐘中等至劇烈強度體能活動，因此，田小善用學校空間，設置兒童健康管理中心，當中設有單車機、划艇機等，能連結手機應用程式記錄表現，更可聯機互相比拼，讓學生在校內完成體適能活動。



## 初小基礎韻律及舞蹈課

初小體育課設有基礎韻律及舞蹈課，培養學生節奏感、身體協調能力，以及互相欣賞對方動作，從而提升審美能力。



# 活動課



為使學生身心得到均衡發展，本校各級每星期有兩節活動課，包括小手工、西方舞、珠心算、集體遊戲等。三至六年級學生可按自己的興趣選擇適合自己的活動參與，例如制服團隊、球類運動、田小KOL、STEM水耕等。



# 興趣班

## 學術及體育範疇

田小著重學生多元發展，在學術及體育範疇舉辦各項校隊及興趣班，讓學生在更多及更廣的機會下，找到自己能發光發亮的項目，培養終身興趣。



## 藝術範疇

田小重視發展學生多元技能，除了常規的視藝課，更重點發展陶藝及水墨畫課程。田小早於十年前在校內增置了陶藝室，添置拉坯機、窯及工具等，於課後聘請外間專業導師開展親子陶藝班、陶藝興趣班及水墨畫班，讓學生從參與藝術創作活動中獲得愉悅、享受和滿足。



# 精英校隊

## 學術範疇

學校舉辦多項不同項目的學術類型活動：喜愛語文的同學可以在外籍導師的指導下進行辯論練習，增強思維與英語會話能力；普通話話劇校隊同學也有不少「南征北討」的經歷，除了參與校際比賽、文娛中心公開表演外，疫情前亦會到區內安老院舍、幼稚園等表演；另外，超過十班不同程度的「奧數」、「Lego」、「VEX」、「編程」興趣班和校隊，讓一至六年級全校同學皆有機會發展潛能。校園生活真是多采多姿，學生們一定能藉此自我增值，破蠶而出！



## 藝術範疇

田小藉不同的體藝活動，發掘出具潛質、藝術資優學生，參加陶藝校隊及陶藝（拉坯）校隊，以校隊形式接受專業指導，學習較複雜的技巧製作大型或合作作品，並舉辦展覽展示，以肯定學生的藝術成就。



## 體育範疇

### 花式溜冰校隊

本年度新增花式溜冰校隊，讓學生發揮出更多的可能性。花式溜冰校隊進行選拔當天，每位健兒於康城溜冰場施展渾身解數。可愛童真的孩子，找到了發揮的舞台，份外自信、快樂。



體育校隊於本年度上學期已有非常優秀的表現，乒乓球校隊、籃球校隊及田徑校隊奪得多項殊榮。各隊精英將於下學期的各項比賽中再創佳績！

### 田小佳績

比賽名稱	主辦單位	獲得獎項	得獎學生姓名
2022-2023年度全港學界精英乒乓球比賽	香港學界體育聯會	小學男子組雙打季軍	6E 林逸哲 6E 余卓熹
2022-2023 年度西貢區小學校際乒乓球比賽		團體賽男子組季軍、傑出運動員獎	6E 余卓熹
回歸盃乒乓球邀請賽2022	將軍澳香島中學	團體賽男子組季軍	4E 施韋丞 5B 黃諾軒 6B 黃睿希 6E 林逸哲
我要做球星名師高徒青少年乒乓球爭霸賽2022 (香港站)	九龍總商會	小學男子組單打殿軍	6E 林逸哲
小學校際冰球比賽(第一回)	香港冰球訓練學校	分區賽U10-11歲 男子組亞軍	6E 余卓熹
		小學組季軍	冰球校隊
西貢區分齡田徑比賽2023	康樂及文化事務署	男子青少年E組200米亞軍 男子青少年E組跳遠亞軍 女子青少年E組400米亞軍 女子青少年F組壘球亞軍 男子青少年E組4X100米接力季軍	6A 潘思維 6A 謝洛軒 6A 施曉瑩 6A 潘思維 6A 謝洛軒 6A 劉嘉晞 5D 吳柏熙 5E 嚴廣霖 5B 譚舜文 5C 任雅翹
		女子青少年F組4X100米接力冠軍	3B 郭曉彤 4E 張祐嘉 4A 程謹瑩 3C 任雅翹 3D 王諾琳 3E 葉子添
第二十六屆西貢區小學校際田徑比賽 (2022 – 2023)	香港學界體育聯會西貢區小學分會	男子甲組200米第一名 男子甲組跳遠第二名 男子乙組200米第二名 男子丙組100米第二名 女子甲組400米第一名 女子乙組跳高第三名	6A 潘思維 6A 謝洛軒 5E 嚴廣霖 4E 陳汝柏 6A 施曉瑩 5B 許蕙恩
西貢區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會西貢區小學分會	「2022-2023年度校際籃球比賽」 男子組團體亞軍	籃球校隊
		「2022-2023年度校際籃球比賽」男子傑出運動員 「2022-2023年度校際籃球比賽」男子傑出運動員	6D 劉子揚 6D 林楚軒
第二屆聯校智能運動STEM大賽 2022-23	香港體適能總會、ARCHON公司	團體最快完成10級體能活動競賽大獎 冠軍 團體單日最高步數獎 季軍 團體最高總步數獎 亞軍 團體平均最高步數獎 冠軍 傑出萬步獎盃 冠軍 AI 體適能運動挑戰賽團體總成績大獎 冠軍 AI 體適能運動挑戰賽平均表現獎 冠軍	所有體育校隊
		個人最快完成10級體能活動競賽大獎 冠軍 個人單日最高步數獎 冠軍 個人平均最高步數獎 冠軍 個人最高總步數獎 冠軍 個人 AI 體適能運動挑戰賽 亞軍	5B 周薦
第五十九屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協有限公司香港教育局	第五十九屆學校舞蹈節 ——小學組當代舞（高年級）甲級獎 第五十九屆學校舞蹈節 ——小學組中國舞（高年級）甲級獎	現代舞校隊 中國舞校隊

### 田小冰球校隊

田小冰球校隊成員除了在校內仿冰場進行訓練，更於溜冰場加緊訓練，蓄勢待發，迎接即將來臨的比賽。



# 品德培育

## 愛心服務團

每班設立「愛心服務團」，透過一人一職計劃，讓學生於班內擔任不同的職務，發揮所長，提升自信心，增加歸屬感。



## 週會與成長課

成長課和週會安排每週分級進行，有系統的成長課課程內容，涵蓋價值觀學習、生涯規劃、國情教育等元素，形式會以與老師對話、影片或簡報進行，培養學生正向思維。另外透過成長課課堂會安排進行班級經營活動，營造班級內共融和諧、互相欣賞及支持的氣氛。

駐校社工會按級別需要每學年設計主題成長課節，與學生支援組老師進入各個班別進行成長課協教，與班主任一起進行成長課，各級主題包括小一《自我管理》、小二《情緒管理》、小三《社交》、小四《處理紛爭》、小五《壓力處理》、小六《升中適應》，期望透過課堂強化學生情意社交能力。

週會會按各級學生成長階段的需要，安排價值觀學習、生涯規劃、國情教育等相關主題講座、工作坊或話劇等，藉着生動有趣的方式，提升學生在待人接物及學習方面的態度，投入校園生活。

## 領袖培訓

為培育學生的領導才能，本校安排學生於校內擔任不同的服務，當中包括風紀、英語大使、普通話大使、I.T.領袖生、STEM大使、圖書館領袖生、田小KOL等。透過服務培育學生的品德，團隊合作精神及解難能力。

同時安排學生參與領袖訓練，讓學生通過集體遊戲活動，學習如何成為良好學生領袖，培養學生合作、溝通及應變能力。



# 校本 獎勵計劃

## 「夢與想飛行電子積分獎勵計劃」



同學於學習、閱讀和自理的行為上有良好表現或持續改善而值得嘉許者，將獲得老師所發的電子積分，累積的電子積分每100分可憑電子券換領扭蛋代幣乙枚或每年度增設的特別獎品。同學可利用電子積分卡查閱獲得的電子積分和兌換情況，家長亦可於智能手機或平板電腦上的應用程式查閱子女獲取電子積分的情況。



## 「學生獎勵計劃」

同學於學習、服務、品德行為有良好表現或持續改善而值得嘉許者，將獲得老師所發的獎勵咭1張，全學年內所獲發的獎勵咭次數不限。同學憑3張獎勵咭可換領扭蛋代幣乙枚。本年度亦印製了以「正向積極」為主題的獎勵咭，藉此培養同學的品格強項。



# 生 日 亭



田小同你，妳過生日，田小增設了「生日大獎賞」活動，壽星們可在生日當天到達悉心佈置的生日亭領取【生日驚喜】小食券及全日戴上老師為同學精心設計的專屬生日襟章，齊來為當天生日的同學送上祝福。



# 生涯規劃



為幫助學生及早認識自己的志向、需要、興趣和能力，從而培養學生正面積極的學習和生活態度，田小特設一系列的生涯規劃教育活動，讓學生了解自己的長處，從而加以發揮自己的潛能。其中打響頭炮是「田小插畫師」，經過選拔程序後，共有40名小三至小六學生入圍，會繼續協助學校活動提供插畫。



# 田小 Youtube Channel



## 田小KOL

KOL，即是Key Opinion Leader（關鍵意見領袖），以自身的專長或者個別範疇的專家，對某群體有較大影響力的人。田小致力培養出不同範疇的領袖，使他們以正面的力量影響身邊人。隨著時下流行影片文化，田小近年開設「田小KOL」活動課，培育學生成為校園KOL，讓學生定期採訪並紀錄校園活動。另外，學生會學習製作時下流行的影像日誌(vlog)，以影片去紀錄生活，分享日常趣事，藉此增強表達能力和自信心。課堂內容涵蓋到採訪、主持、鏡頭運用、光源、收音、剪接等不同技巧，讓學生發展多元技能。



本校「田小KOL」屢獲佳績，早前參與「將軍澳的足跡 @我是KOL」比賽，共獲得三個獎項，包括冠軍、「最佳演繹獎」及「最具娛樂性獎」。另外，在香港律師會「小小法律KOL」比賽中亦榮獲「冠軍」及「優異獎」。

