

仁愛堂田家炳小學  
全方位學習津貼計劃書  
2021 – 2022 年度

仁愛堂田家炳小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期            | 對象        |                | 監察/評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |                 |          |          |                      |
|-------|---|------------------|-----------------|-----------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
|       |   |                  |                 | 級別        | 預計<br>參與<br>人數 |              |                  | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 德育<br>及公民<br>教育 | 體藝<br>發展 | 社會<br>服務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動  |                  |                 |           |                |              |                  |                                    |                 |          |          |                      |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |                 |           |                |              |                  |                                    |                 |          |          |                      |
| 1     | 中文菁英計劃培訓<br>參與外間機構所舉辦的比賽，提升學生中文方面的讀寫能力。                                       | 中文               | 10 月-6 月        | P.4 – P.5 | 20             | 活動觀察<br>比賽結果 | 3,000            | ✓                                  |                 |          |          |                      |
| 2     | 英語網上平台<br>透過英語拼音平台，讓學生鞏固及重溫拼讀技巧，提升學生解讀英語詞匯及串字能力。                              | 英文               | 全年              | P.1       | 129            | 使用率          | 5,125            | ✓                                  |                 |          |          |                      |
| 3     | 英語網上平台<br>透過網上英語平台，提昇學生在閱讀、聆聽及寫作範疇上的表現。                                       | 英文               | 10 月、3<br>月、6 月 | P.6       | 122            | 使用率          | 8,000            | ✓                                  |                 |          |          |                      |

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期   | 對象      |                | 監察/評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|--------|---------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |        | 級別      | 預計<br>參與<br>人數 |              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 4  | 英文校隊活動及比賽<br>透過日常訓練和參與不同類型的英語比賽，豐富學生的英語能力和學習經驗，提昇個人自信心。        | 英文               | 9月-7月  | P.1-P.6 | 45             | 活動觀察         | 13,000           | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 5  | 英文棋藝<br>藉着不同的英語桌遊或棋類活動，以有趣的方式學習英語，學生能夠透過分組比賽，提昇對英語的興趣、溝通及解難能力。 | 英文               | 9月-7月  | P.2     | 20             | 活動觀察         | 3,000            | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 6  | 英文數學<br>訓練學生的英文數學能力，組隊參與英文數學比賽。                                | 英文<br>及<br>數學    | 9月-7月  | P.5     | 10             | 活動觀察<br>比賽結果 | 7,500            | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 7  | 奧林匹克數學興趣班和校隊培訓班<br>提升學生學習數學之興趣、解難及思考能力，並於比賽中有良好表現。             | 數學               | 9月-7月  | P.3-P.6 | 15             | 評估<br>比賽成績   | 45,000           | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 8  | P.1-P.6 主題參觀<br>透過教育性參觀，把學習空間從課室推展至其他環境中，以擴闊學生視野。              | 常識               | 10月-7月 | P.1-P.6 | 全校             | 活動觀察         | 25,000           | ✓                                  |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期       | 對象        |                | 監察/評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|------------------|------------|-----------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                  |            | 級別        | 預計<br>參與<br>人數 |              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 9  | 升旗隊培訓<br>加入香港升旗總會，成立升旗隊<br>並就成旗禮儀進行培訓。  | 德育、公民<br>及國民教育   | 10 月 - 7 月 | P.5       | 25             | 活動觀察         | 32,000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 10 | 田小科技日<br>誘發學生的科探興趣，提升跨學科<br>STEM 效能。  | STEM             | 7/1/2022   | P.1 - P.6 | 全校             | 活動觀察         | 60,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 11 | STEM 校隊比賽及工作坊<br>透過日常訓練，參與外間機構所<br>舉辦的比賽或工作坊，以提升學<br>生創意思維及解難能力。                    | STEM             | 10 月 - 7 月 | P.4 - P.6 | 45             | 活動觀察<br>比賽成績 | 10,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 12 | STEM 精英機械人班及編程興趣班<br>透過外聘導師，學生能運用積木設<br>計不同類型的機械人，提升學生對編<br>程的興趣，增加學生創意思維及<br>解難能力。 | STEM             | 10 月 - 7 月 | P.2 - P.6 | 55             | 活動觀察         | 57,500           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 13 | 視藝興趣班<br>透過外聘導師，舉辦和諧粉彩、<br>水墨畫及陶藝興趣班，讓學生掌<br>握多元視藝技巧。                               | 藝術 (視藝)          | 10 月 - 7 月 | P.1 - P.6 | 78             | 活動觀察         | 24,900           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 14 | 視藝校隊精英計劃及比賽<br>就視藝校隊成員提供培訓及比賽，提升  | 藝術 (視藝)          | 10 月 - 7 月 | P.2 - P.6 | 28             | 活動觀察<br>比賽成績 | 7,500            |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期       | 對象            |                | 監察/評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|------------|---------------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |            | 級別            | 預計<br>參與<br>人數 |              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|    | 他們的視藝技術。   |                  |            |               |                |              |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 15 | 視藝課程<br>透過外聘導師，於視藝核心課程加入各具特色的視藝元素，提升學生的興趣及技巧。                                  | 藝術 (視藝)          | 10 月 – 7 月 | P.2, P.3, P.6 | 405            | 活動觀察         | 190,920          |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 16 | 管樂興趣班<br>誘發學生對管樂學習的興趣，提升他們的管樂吹奏技巧。   | 藝術 (音樂)          | 9 月 – 6 月  | P.1 – P.6     | 46             | 活動觀察<br>問卷調查 | 36,800           |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 17 | 體育校隊精英訓練計劃及比賽<br>就籃球、足球、乒乓球、羽毛球、網球、游泳、田徑、冰球、高爾夫球和跳繩校隊成員提供校內和外出培訓，並透過比賽提升他們的技術。 | 體育               | 10 月 – 7 月 | P.3 – P.6     | 120            | 比賽成績<br>問卷調查 | 137,000          |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 18 | 舞蹈組校隊培訓及比賽<br>透過日常訓練和參與比賽，豐富學生的藝術修養及舞台表演經驗，增加個人自信、意志及團體合作的精神。                  | 藝術 (其他)          | 10 月 – 7 月 | P.1 – P.3     | 11             | 活動觀察<br>問卷調查 | 20,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 19 | 戲劇實踐課程<br>透過與外間機構合作，學生能在創作中發揮想像力，創作自己獨有的角色，加                                   | 藝術(其他)           | 9 月 – 7 月  | P.3           | 25             | 活動觀察<br>社區表演 | 18,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |

| 編號           | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期             | 對象      |                | 監察/評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|--------------|--|------------------|------------------|---------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|              |  |                  |                  | 級別      | 預計<br>參與<br>人數 |              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|              | 強自信心和溝通能力。   |                  |                  |         |                |              |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 20           | 學生講座、教育性表演<br>透過外間表演團體到校或作線上表演，把學習空間從課室推展至其他環境中，以擴闊學生視野。 | 全方位活動            | 6月               | P.1-P.6 | 全校             | 活動觀察         | 20,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 21           | 戶外學習參日<br>透過教育性參觀，把學習空間從課室推展至其他環境中，以擴闊學生視野。              | 全方位活動            | 18/11/2021       | P.1-P.6 | 全校             | 活動觀察         | 68,000           | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 22           | 小六畢業營<br>透過三日兩夜畢業營，把學習空間從課室推展至其他環境中，以擴闊學生視野。             | 全方位活動            | 15-17/6/<br>2022 | P.6     | 122            | 活動觀察<br>問卷調查 | 30,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 23           | 領袖培訓計劃<br>透過工作坊，提升學生領導能力，增強合作、溝通及應變能力。                   | 領袖訓練             | 9月-10月           | P.4-P.6 | 180            | 活動觀察<br>問卷調查 | 46,000           | ✓                                  |         |      | ✓    | ✓        |  |
| 第 1.1 項預算總開支 |  |                  |                  |         |                |              | 868,245          |                                    |         |      |      |          |  |

| 1.2          | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| 1            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
| 2            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
| 3            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
| 4            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
| 5            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
| 第 1.2 項預算總開支 |                            |  |  |  |  |  | 0       |  |  |  |  |
| 第 1 項預算總開支   |                            |  |  |  |  |  | 868,245 |  |  |  |  |

| 編號           | 項目                               | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途                      | 預算開支(\$) |
|--------------|----------------------------------|------------------|-------------------------|----------|
| <b>第 2 項</b> | <b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b> |                  |                         |          |
| 1            | 英語桌上遊戲物質                         | 英文               | 於教授課程時供學生使用             | 4,600    |
| 2            | 英語話劇服裝和道具                        | 英文               | 於教授課程、活動進行及比賽表演時使用      | 13,500   |
| 3            | STEM 專題研習及探究活動物資                 | STEM             | 專題研習、課堂探究活動物資           | 65,000   |
| 4            | STEM 校隊比賽物資                      | STEM             | 參與比賽所需的設備和物資            | 40,000   |
| 5            | 水耕種植系統                           | STEM             | 成立水耕種植系統作教學及活動用途        | 130,000  |
| 6            | 管樂興趣班、敲擊校隊樂器                     | 藝術 (音樂)          | 管樂興趣班、敲擊校隊活動及表演時使用      | 100,000  |
| 7            | 音樂課樂器及物資                         | 藝術 (音樂)          | 於教授課程時使用                | 60,000   |
| 8            | 管樂樂器維修及保養                        | 藝術 (音樂)          | 確保借給學生使用之樂器的品質及衛生狀況良好   | 35,000   |
| 9            | 陶藝拉杯機及設備                         | 藝術 (視藝)          | 增設拉杯機及其他設備，以便進行陶藝課程時使用。 | 23,000   |
| 10           | 高爾夫球校隊練習物資                       | 體育               | 於教授課程時供學生使用             | 70,000   |
| 11           | 每人一繩計劃                           | 體育               | 於教授課程時供學生使用             | 10,000   |
| 12           | 體育校隊比賽服                          | 體育               | 於比賽時使用                  | 10,000   |



| 編號                     | 項目          | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途   | 預算開支(\$)     |
|------------------------|-------------|------------------|--|--------------|
| 13                     | 跑圈活動及跳繩活動平台 | 體育               | 透過跑圈活動及跳繩活動平台，加強校隊隊員的體適能訓練，幫助他們日後晉身成為精英運動員 | 58,800       |
| <b>第 2 項預算總開支</b>      |             |                  |  | 619,900      |
| <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b> |             |                  |  | 1,488,145.00 |

### 第 3 項：預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 722  |
| 預期受惠學生人數：              | 722  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳瑞玲主任  
(全方位及 STEM 主任)