



香港機械人學院獲頒「ISO9001:2008質量管理認證」



仁愛堂田家炳小學專訪



就讀仁愛堂田家炳小學的黎貝妍同學、張曉晴同學和郭曼喬同學，於2015年7月參與「WRO世界奧林匹克機械人競賽」香港區選拔賽榮獲金樂高獎，表現出色，同年8月代表學校到中國山東參與全國總決賽。今次我們很榮幸邀請到仁愛堂田家炳小學黃悅明校長、陳俊民老師以及三位參賽女同學接受訪問，與大家分享得獎的喜悅。



黃悅明校長

培育人才達成夢想

學校在近兩三年在校內推廣資優教育發展計劃，集中於在藝術、機械人、數學及科學四大範疇，我們一直希望學生能夠在機械工程方面產生興趣，因此在校內開辦機械人製作課程，讓學生從中發掘自己對機械工程這一範疇感到興趣，從而確立往後發展方向。在課外活動選擇方面，校方希望為學生提供多元化活動，例如陶藝、冰壺、機械人，讓學生在學術、體藝及科技各方面獲取均衡和全面的學習經歷，為未來工作、學習和生活作準備。

校方支持參與賽事

今次這三位女同學能夠在本港勇奪殊榮，代表學校到中國山東參與「WRO世界奧林匹克機械人競賽」全國總決賽確是喜出望外，能夠藉此機會讓同學們到海外參與賽事，並且在同一組別中與年資較深的中學生共同參與，真真正正體會到女同學的實力。雖然今次比賽未有獲得任何獎項，但過程中學生家長陪同參與，陳俊民老師亦深深感受到家長的投入及支持，更有家長鼓勵子女，有機會再接再厲，迎接其他機械人賽事。



陳俊民老師

系統課程配合全方位發展

學校多年前在校內經已將機械人課程列入其中一項課後活動，最初選擇學院開辦課程的原因，主要是覺得學院開辦課程理念與學校想法較為接近，學院具有系統性編排課程，與學習內容環環相扣，以循序漸進的單元學習模式，讓學生易於參與及投入課程。

現行計劃及目標

學校在今年年初在機械人課程甄選一班四、五年級學生接受機械人比賽訓練，坊間各大機構舉辦多個機械人比賽，觀察到部份比賽形式和任務，並不太適合剛開始接觸學習機械人的同學參加，比賽任務的程度，往往打消學生學習的念頭。我們希望要讓同學明白參加比賽班不是為比賽，比賽只是一個學習的過程。

學校開辦課程及參與比賽歷程

- 2010年起於校內開辦機械人工程師課程及科學小先鋒課程
- 2014年暑假學校學生參加學院舉辦之韓國機械人教育交流營
- 2015年1月在校內開辦精英機械人比賽訓練課程
- 屆年參加101創意發明大賽及聯校機械人競技大賽

後記：參與比賽是一個學習交流的機會，學生透過比賽從而可以發揮他們的創意能力及批判思維，從而學會如何積極面對和解決難題，挑戰自己。在訪問同學期間，他們認為賽前準備非常重要，在研習時瀏覽參考書或老師在學習平台上提供的機械人操作示範短片做法，主動向老師請教有關日常課堂及科技知識上的疑問難。



學生訪問

學校過往積極參與各類型機械人比賽，2015年帶領學生參與「WRO奧林匹克機械人競技大賽」，以下是田小2隊三位組員與大家分享學習心得。



黎貝妍同學 學習年資：3年

最初那些原因吸引你參加「機械人製作課程」？

「我本身很喜歡奧數和機械人製作，最初我是被學院派發的課程單張所吸引，出於好奇的心態。今次參與WRO比賽主要負責編寫程式部份，加強鍛鍊我們的分析能力。」



張曉晴同學 學習年資：3年

遇到困難時最後你們是如何克服呢？從何途徑尋求意見？

「在課程中學習團體合作及與組員溝通，我們小組會因應同學的能力與強項而決定其工作崗位，遇到困難時都會透過學習平台edmodo與陳老師或機械人課程導師溝通和請教。」



郭曼喬同學 學習年資：4年

在預備比賽的時候，我想你們當中一定會遇到不少困難，請說出困難之處？

「今次WRO比賽我是負責設定位置及機械人擺位，今次最困難的是衛星擺位部份。我覺得比賽最重要與組員溝通，在賽前機械人擺位、預測步驟、預計到達位置等各個崗位都非常重要。」