



幼小學府

撰文：吳雄
攝影：陳縱宇
waltermg@hkej.com

小學生的潛能無限，多一點嘗試的話，能帶來多一分驚喜。仁愛堂田家炳小學提供非一般的體育校本課程——冰球，以冰球來激發學生的潛能，當中黃悅明校長便在冰球場目睹學生的改變，變得更加堅毅自信，而且更愉快地成長。

作為將軍澳區的名校，家長自然「爭崩頭」報讀。如何爭取報讀該校學位？黃校長不諱言說，希望準學生是既愛學習，而興趣廣泛的「活」學生……



胡文新積極推動校園的冰球運動，如今更促成學界的冰球聯賽。



黃悅明校長從冰球運動看到學生的改變，繼而變成自信堅毅的人，在學業、運動、品格皆有突破發展。

仁愛堂田家炳小學 冰球運動激發學生潛能

仁愛堂田家炳小學是區內的大型學校，每級5班共約720名學生，除了循統一派位入讀外，每年「叩門報考」季節中，校門外亦有大批家長和學生輪候報讀。

有幸入讀的幼稚園學生，暑假（未開學）就可踏上冰球場，享受鮮有的「冰」上世界。這個冰球場不用製冰機系統，而是用瑞士製的特製地板，既有冰上滑行的效果，又省卻許多保養費用。黃悅明校長笑說：「學生先學會跌，3堂後就能企能行。」整個球場投資數十萬元，由胡文新先生創立的香港冰球訓練學校資助，所有裝備、器材、教練均應有盡有，「學生幾乎用打乒乓球的費用，就可一嘗這項冬季運動。」

有助學生克服困難

為何要在學校推廣這項並不算熱門的運動？全因校方想藉着體育來培養學生。黃校長親自看到一個學生在冰上的改變，他說：「有個肥胖同學首次參與運動時，看見他在場邊捉實欄杆站了9個字；第二次見他時，扶着牆走一圈；到第三次見他，他竟然哭起來，由一邊走到場的另一邊。」那時黃校長欲上前安撫，卻被教練攔住，「教練說：『這個階段是同學克服自己的時間。』」幾個月後，我看到這個同學已經能在冰上滑翔，再過一段時間，已是校隊成員。我覺得冰球比籃球、足球優勝的是，人人都是初學者，機會不會被能力更佳的同学奪走。我們應該給機

會，讓他們去嘗試，去克服恐懼，克服之後便帶來喜悅。」

全學校約720人，有87人參加冰球興趣班，冰球隊的A、B兩隊加起來有40人，而冰球隊每逢周三練習。今個學年起，球場於午飯時間開放半小時，讓更多同學可以接觸這項運動，「很多學生吃完飯就下去練習，做一些『八字』、『後溜』滑行等，這完全是自主的。早上，我們也讓學生們做一些陸上的推球練習。」由於夏天難免有些悶熱，黃校長特意買了冷風機，「你會看到他們玩一會，突然湧去機前吹風。哈哈！」

黃校長很注重學生能夠愉快、健康地成長，於是特別設有兒童健康管理中心，一些偏胖的學生必須做適量運動，「我們希望帶出健康生活的理念，也讓大家明白體育不是給精英的。我

們跟其他學校不同的是，學生選擇玩10項運動也行，愈給他們自由，愈能找到自己，因此學生的體育參與率很高。」至於校內一些「書蟲」則愛上有冰上國際象棋之稱的冰壺，「這項運動門智鬥力，最受6年級的精英學生歡迎。」

數百人爭少數名額

作為將軍澳區的名校，家長自然「爭崩頭」報讀。黃校長透露，每年面試都有幾百人爭奪10多個名額。「我們希望小朋友（考生）是『活』的人，何謂活？就是既會讀書，又喜歡不同東西，畢竟人生不是單方向的。我們覺得培養這樣的學生會較好。面試也會看學生的性格，看是否對事物感興趣。我們不在乎他們懂什麼，因為我們有自信，就算什麼都不懂，進來了就能把他們教好。」

面試主要是聊天和繪畫，然後校方代表和家人傾談。「我們甚至有一些專家與孩子聊天，看他們是內向還是外向，有沒有好奇心。如果是精力旺盛的、對事物感興趣的，進來會更加開心，因為我們有很多東西給他們玩。當然，我們也注重學業，如果純粹喜歡玩，對閱讀、知識沒有興趣，也未必適合。」

投考面試的趣事不少，當中往往家長比學生更加緊張下，反而做了一些事對孩子更不利。「明明我們在問孩子，雖然他們不是馬上能回答，但你也給他們機會，可是有些家長在旁不斷教他們，這樣我們就看不到小朋友真實一面。記得還試過有父母在現場吵起來。另外，也試過有小朋友一進來，就走上禮堂跑來跑去，此時家長（尷尬地）說：『校長，我想都不用再面試啦吧？（自動放棄）』」

在天真的小孩子眼中，這世界其實很好玩的，不妨讓他們盡情探索，在玩樂中學習事物和人生道理。



冰壺深得高年級學生歡迎，因為除了作身體運動，還要動腦筋。

仁愛堂田家炳小學着重學生成績與課外活動，因此深得家長歡迎。

有助腦部發展？

黃悅明校長透過不同的課外活動，發掘學生的無限潛力。當中冰球注重平衡力，原來對腦部也有好處，「有專家問有沒有發現學生功了？原來他研究腦部，冰球運動講究平衡，可讓學生全面發展左右腦。我們稍後或會做個研究，事實上真有家長告訴我，自己的女兒玩冰球後，各方面都好了，因為那種成功感，令她明白只要想學，就一定能學得到。」

黃校長續說：「一項美國大學的研究中，研究了一批名牌大學生，發現他們都有一些共同的理念，就是只

要我想做的，一定能做到，而且比其他人做得好。這聽上去有點自負，但如果你心裏有這樣的信心，那距離成功將不遠。」有信心不一定贏，但沒信心一定輸，這熟悉的港產片台詞，很多人都記得，卻一時忘記了。

香港教育制度被批評製造失敗者，令學生在層層壓迫的考試下磨滅意志；考試的成功者身心俱疲，缺乏抗逆能力，失敗者更萎靡不振，總覺得比別人矮了一截。如何培養學生逆境自強，樂觀、自信面對挑戰，是每一位教育界人士都應該深思的。



冰球運動是學校最大的特色，也成為體育科的校本課程。更有研究顯示可激發孩子腦部發展。



仁愛堂田家炳小學

學校類型	資助學校
創立年份	1999年
校長	黃悅明博士
學生性別	男女
教學語言	中文
班數	小一至小六：各5班
學生人數	約720人
教師人數	50多人