

仁愛堂田家炳小學

活躍及健康校園政策

背景資料：

本校體育課的主要目的，是讓學生認識運動對健康的重要性。在課堂上，老師會教授學生不同類型的體育知識和技能，以鍛煉學生體魄，發揮其創意，培養學生對體育運動有正面和欣賞的態度，從而建立恆常做運動的習慣。

具體實施安排：

一、校本體適能訓練計劃

體育課程中涵蓋體適能訓練及測試，讓學生了解自己的能力和互相欣賞；於早上設有校隊體能訓練，讓學生進一步提升身體能力。

二、運動獎勵計劃

田小善用校外資源，參加康文署 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生多做運動，增加學生的運動量，達到強身健體的效果。

三、獎勵卡計劃

學校以跨學科形式進行獎勵卡計劃，學生在不同科目或個人行為上有好表現，老師會以「獎勵卡」鼓勵，學生利用獎勵卡能使用體感遊戲室，或到禮堂進行地壺球活動，以體育活動作為獎勵。

四、活力校園-----午息活動

學校透過午息時段，開放籃球場、有蓋操場、兒童健康管理中心、仿冰球場、活動室和禮堂，讓學生各適其適，進行健康的體育活動，使校園內的運動氣氛變得更濃厚，不論高低年級同學，都很期待每天午息的運動時間。

五、大型比賽活動

周年陸運會：每年舉辦周年運動會，讓田徑健兒一展身手，挑戰自己。

星期五「全校運動日」：安排周五為全校運動日，全面開放運動設施予全體師生使用，鼓勵師生一同做運動，除了延續提升校園運動文化外，亦能藉此增進師生間的感情。

田小運動日：安排不同總會的教練及導師到校進行示範及同樂活動，讓同學認識和體驗多元化體育項目，如足球、籃球、舞蹈、花式跳繩、武術、冰球、平衡單車、滑浪風帆、地壺球、高爾夫球等。

班際比賽：每年設有不同班際球類比賽，建立班級裏的團結精神和歸屬感。

跨學科學習活動：課程統整學習活動展示日曾以「不同國家的運動」為主題，讓學生認識不同國家的運動的發展及歷史，亦同時讓學生明白各項運動背後的歷史及發展，對運動有更深入了解及認識。以上的跨科協作形式，亦有助拓闊學生的體育學習經歷。

六、多元化體育活動

田小開設多元化興趣班，除了常見的跆拳道、乒乓球、武術、花式跳繩、小型網球、網球、羽毛球、籃球、足球及舞蹈興趣班外，亦有溜冰、仿冰球等體育類興趣班共二十多項，上年度更嘗試引入高爾夫球、地壺球、飛盤等項目，讓擁有運動潛能的同學能夠開發自己的興趣。此外，學生有機會參加由學校帶領的體育導賞活動、觀賞大型賽事，認識高水平體育比賽的知識。

七、兒童健康管理中心

學校設有兒童健康管理中心，於每日早上及午息時段開放，輔以「我要做運動計劃」，鼓勵體重未符標準的學生，持之以恆地每天進行帶氧運動，幫助他們控制體重，提升個人自信心。

八、校本課程

本校於二零一四年成為全港首間將冰球引入體育課程的學校，短短數年間已將冰球加入體育科課程內。學生在田小的學習生活中，總能一嘗學習冰上運動的樂趣。本校又安排體育教師接受專業冰球教練培訓，帶領同學參與校際比賽。

九、體育文化「Sports for All」

學校推行「Sports for All」的理念，善用學校的空間和時間，營造充滿活動氣氛的校園，讓不同能力的學生也能感受運動帶來的樂趣，發掘個人興趣，發揮潛能。